

永靖國小 113 學年度公開授課

領域/科目	資訊科技		設計者	阮常恩
實施年級	5 年 2 班		教學節次	共 2 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	層出不窮_圖層認識與應用			
設計依據				
學習重點	學習表現	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
	學習內容	資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。		
教材來源		校園圖、網路上圖源(10wallpaper)、paint.net 繪圖軟體		
教學設備/資源		桌上型電腦		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識圖層順序的意涵 2. 學生能使用魔術棒完成去背 3. 學生能更換背景 4. 學生能將修改過後的圖進行存檔 5. 學生能上傳作品至 google classroom 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機： 1. T:之前我們都是依靠 AI 來進行圖像創作，但 AI 僅僅只是輔助，未來如何不被 AI 取代靠的還是我們螢幕前面你自己的腦袋，這次來換你們自己動手來進行圖像的創作。 2. 教師展示今天課程的完成圖。	5 分鐘	
發展活動： 1. 學生從桌面尋找老師事先傳送到學生電腦端的課程素材。 2. 學生打開 paint.net 將校園圖匯入。 3. 學生使用魔術棒將灰濛濛的天空移除變成透明(老師展示護背好的圖)。 4. 將想要新的背景圖匯入。	28 分鐘	

5. 在學校圖中新增一個新圖層。
6. 選取新的背景圖並複製到校園圖層，並發現校園被覆蓋了，教師拿護貝圖出來解釋。
7. 移動圖層順序，並可以再細條背景圖位置和校園圖明亮度。

綜合活動：

1. 學生將完成的圖存檔至桌面接著上傳 google classroom 作業區。
2. 教師端讓學生互相觀摩大家作品。

7 分鐘