12 年國教素養導向教學方案格式

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">語文領域/國語文</td><td>設計者</td><td colspan="2">柯凱訢</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">七年級</td><td>總節數</td><td colspan="2">共一節，45 分鐘</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="5">閱讀策略應用</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>5-Ⅳ-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。
5-Ⅳ-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Bd-Ⅳ-1 以事實、理論為論據，達到說服、建 構、批判等目的。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="4">性 J1 接納自我與他人的性傾向、 性別特質與性別認同。</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="4">建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4">自然科學領域/自然科學課
綜和活動領域/輔導活動課</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">翰林版國文 1 年級主題式現代悅讀</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4">電腦、電視、擴音機</td></tr>
<tr><td colspan="6">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="6">1.能讀懂文章的內容。
2.能學習文轉圖的閱讀策略。
3.能尊重不同性別。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">教學活動設計</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>引起動機
性別是如何產生？</td><td>3 分</td><td></td></tr>
<tr><td>發展活動
學生先自行閱讀文章
教師帶領學生進行形音義補充及閱讀策略應用
學生將文章內容轉為圖表形式呈現</td><td>
10 分
15 分
10 分</td><td></td></tr>
<tr><td>評量活動
教師提問</td><td>
3 分</td><td></td></tr>
<tr><td>結語</td><td>4 分</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">試教成果：（非必要項目）</td></tr>
<tr><td colspan="3">參考資料：（若有請列出）</td></tr>
</table>

九、性別的決定

人類的性別是由染色體決定的，哺乳類、鳥類、昆蟲以及部分植物（如銀杏）也是一樣由染色體來決定性別。但在自然界當中，生物的性別可不全是由染色體決定，有些則是由溫度或是族群密度來決定的。

爬蟲類的性別有些是由染色體決定，但大部分爬蟲類性別的決定，是由受精卵孵化時的溫度來決定的。大部分的爬蟲類（如短吻鱷、綠蠵龜）在低溫（22～27℃）時孵化出一種性別，在高溫（30℃以上）時孵化出另一種性別。也有一些特殊的爬蟲類（如長吻鱷、食蛇龜），在高溫（40℃以上）、低溫（20℃以下）時生雌性，而中等溫度（30℃）時則生雄性。另外有些魚類的性別是隨著族群密度而變的，例如小丑魚採群體生活，只有體型最大者為雌魚，一旦這尾雌魚死去，則會有一尾最強壯的雄魚轉變成雌魚領導整個魚群。

造物者真是深思熟慮，讓各種生物都有兩種性別，以致各種族群得以延續而不會絕種。

（ **D** ）1. 以下有關性別決定的敘述，何者有誤？

(A) 人類的性別是由染色體決定的

(B) 生物的性別不全然是由染色體決定

(C) 有些魚類的性別是由族群密度來決定

(D) 爬蟲類的性別皆由受精卵孵化時的溫度決定。

（ **B** ）2. 根據本文，你無法推論出下列何種生物的性別決定方式？

(A) 人類

(B) 蝸牛

(C) 蜜蜂

(D) 小丑魚。

附錄：