

# 自我反省與省思

| 授課教師   | 教學單元   | 任教年級 | 任教領域/ 科目 | 教學節次             |
|--|--------|------|----------|------------------|
| 李文益  | 倍數與公倍數 | 六年級  | 數學       | 共 8 節 本次教學為第 1 節 |
| 自我省思與改進  |        |      |          |                  |
| <p>1. 倍數與公倍數單元在剛開始教學時, 因為比較無法跟生活中實務連結, 所以學生會對倍(因)數與公倍(因)數的概念不是很清楚, 在教學當中藉助九九乘法表中的倍數概念去增加學生對倍數跟因數的理解時, 會有比較好的學習效果。</p> <p>2. 108 課綱中強調以學生為主體, 來刺激學生的自主思考, 老師的角色偏向引導者, 希望以此為出發點, 能設計出更多適合學生的教學方式。</p> <p>3. 相對對學習扶助的小朋友來說, 簡單的乘法與除法必須多多加強練習, 否則會導致聽得懂卻不知如何計算的困境。</p> |        |      |          |                  |