

教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (觀課教師)	陳奕維	任教 年級	六	任教領域 /科目	數學
授課教師	李文益	任教 年級	六	任教領域 /科目	數學
教學單元			質因數及質因數分解		
觀察前會談 (備課)日期	2024-09-06		地點	603 教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期	2024-09-09		地點	603 教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 領域核心素養： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界喜愛、好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常 生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉 化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 教師教學預定流程與策略： 準備活動：老師準備對應的教學影片，以採購餅乾為題引導學生思考。 發展活動：老師根據影片布題，引導大家找出質數、合數。 綜合活動：讓學生透過布題理解質數、合數以及質因數分解的定義。 教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： 1. 形成性評量：做做看、數學重點整理練習 2. 總結性評量：數學習作第 7 頁 學習表現：					

1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。
2. 學會利用樹狀圖做質因數分解