

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王 00	A208	一甲	數學	第四單元	108.09.31	第 2 大節	
1	黃郁婷	B103	五乙	英語	Review Challenge	113.10.30	第 4 大節	
2	林淑菁	B103	六乙	英語	Unit 4	113.11.25	第 7 大節	
3	姚品卉	B104	三甲	英語	Unit 3	113.11.18	第 3 大節	

一、 授課人員：___黃郁婷_____

預計觀課人員：_____姚品卉_____（附件二～四，負責填寫人）

二、 授課人員：___林淑菁_____

預計觀課人員：_____黃郁婷_____（附件二～四，負責填寫人）

三、 授課人員：_____姚品卉_____

預計觀課人員：_____林淑菁_____（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）
2. 若分組表人員、授課科目、日期有更動，請記得知會夥伴老師與教學組。
3. 觀課前一週，必須登錄「公開授課資訊平台」以及上傳教學簡案備查。
4. 公開課後一個月內，繳交附件二～附件四、公開課照片三張，另首次公開課的老師須另外提交當天影片。
5. 上述之教學簡案、附件二～附件四、公開課照片須上至傳網路硬碟/公開授課中之個人資料

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：林淑菁 任教年級：六年乙班 任教科目：英語

單元名稱：Unit 4 What time do you V.?

觀課教師：黃郁婷 公開課日期：113.11.25 觀察節次：第七節 3:20-3:55

觀察前會談紀錄

學習內容	學習表現
Ac-II-2 國小階段所學字詞 B-II-1 日常生活句型溝通對話	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能唸出課堂中所學的句子。 4-II-4 能寫出課堂中所學的句子。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 能聽懂、辨識、說出、並應用本課單字： get up, go to school, eat lunch, go home, do your homework, take a shower, go to bed 2. 能以 What time do sb V? 詢問他人幾點做什麼事?並以 I <u>get up at six thirty</u> . 做適當的回答。	學過的單字和句型： *Numbers: 1-10, 20,30,40,50 *What time it it? *ride a bike, watch TV, play baseball, play basketball, go jogging,study English, listen to music, surf the Internet

教學活動(預定流程與策略)

Warm up

Review vocabulary for Quiz.

Presentation

- VOC.: Show Ss the slides with photos, and have Ss try to guess and say the words out. Then, show the slides with words. Read the words several times.
- S/P: Review old voc. Of Unit 3 and some numbers. Then, have Ss repeat after the T according to the slides.

Practice

- VOC.: Who's faster?
- S/P: Have Ss repeat after the T. Then, try to make questions, and oral practice by group.

Activity

- Memory Game
- Work in pair.

Wrap up

- Write in their workbooks.

教學評量方式	其他記錄事項
*Oral practice by group. *Work in pair.	

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：__林淑菁__ 任教年級：__六乙__ 任教科目：__英文__

單元名稱：U4 What time do you V.?

觀課教師：__黃郁婷__ 公開課日期：__113.11.25__ 觀察節次__第 7 大節__

指標	內 容	達到程度 高 5 4 3 2 1 低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒ □ □ □ □	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ □ □ □ □	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒ □ □ □ □	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒ □ □ □ □	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	□ ☒ □ □ □	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	□ ☒ □ □ □	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ □ □ □ □	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☒ □ □ □ □	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☒ □ □ □ □	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	□ ☒ □ □ □	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒ □ □ □ □	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒ □ □ □ □	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ □ □ □ □	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ □ □ □ □	

項	內 容	達到程度 高 5 4 3 2 1 低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒ □ □ □ □	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☒ □ □ □ □	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☒ □ □ □ □	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	□ ☒ □ □ □	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	□ ☒ □ □ □	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：__林淑菁__ 任教年級：__六乙__ 任教科目：__英文__

單元名稱：U4 What time do you V.?

觀課教師：__黃郁婷__ 公開課日期：__113.11.25__ 觀察節次__第 7 大節__

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. Use good pics to motivate students to think about the new vocabulary.
2. Every students got chances to answer and say the words.
3. Review previous vocabulary (numbers) to help students to catch up.

二、教師教學與學生學習待改變之處：

It would be better if the teacher could let low achievers practice more times.

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

Use good pictures and games to inspire students learning English .

四、其他：