

## 自我省思與改進

1. 事前準備:教案.教學電子書.抽籤筒.
2. 前一小節的複習:能將千元鈔票換成 10 張百元
3. 省思:在教學過程中能提示學生重點,請學生在比較數字的大小時,要從位值高的數字開始比較。在排四位數時,和學生討論為什麼 0 不能放在第一位,經過學生們的踴躍發言,大家也都能明白如果 0 放在第一位,就不算是四位數了。在教學過程中,也會不時抽問學生,因為要確認剛剛老師所教授的重要概念,學生是否已經了解了,所以拖延了一些時間,因此在教學時間的掌控上,可能要再做調整。