

領域/科目	健康與體育		設計者	翰林三上健康與體育	
實施年級	三		總節數	共 2 節，80 分鐘 公開授課為第 1 節	
單元名稱	單元八 一起來打球 活動二 傳球搬運工				
設計依據					
學習重點	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Hb-II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。			
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結					
教材來源	翰林三上健康與體育課本				
教學設備/資源	教用版電子教科書				
學習目標					
1. 能正確的做出胸前雙手傳接球動作。 2. 能觀察同學的動作並反思，並能利用課餘時間練習。 3. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
一、熱身活動 ● 教師帶領學生進行伸展熱身，包含暖身操、跑操場兩圈。				5 分	
二、發展活動 (一)雙手胸前傳球練習 ● 教師說明：雙手持球於胸腹之間，兩肘自然彎曲於體側，身體成基本站立姿勢，眼注視傳球目標。傳球時，後腳蹬地發力，身體重心前移，兩臂前伸，兩手腕隨之旋內，拇指用力下壓，食、中指用力				15 分	實作評量 觀察

<p>撥球將球向前傳出。球出手後，兩手略向外翻。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 胸前傳球要傳至接球者胸前左右的位置，過高或過低都會不好接。 ● 學生分組各組分兩邊，傳球後跑到對面列後排隊，一邊傳球一邊熱身。 <p>(二)原地運球後傳球練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 依照上面分組，每個同學完成原地運球十次後，傳球給對面同學。 ● 分組討論：討論看看，當傳過來的球低於胸口高度時，該怎麼接？班上有同學做的出來嗎？可以出來分享給大家。（例如：接低球時手指頭要朝下。） 	15分	實作評量 觀察 討論 發表
<p>綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師綜合結論，並進行緩和運動。 <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	5分	