

彰化縣草港國民小學 113 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	生活		設計者	黃慧玲	
實施年級	二年級		教學節次	共 18 節，本次教學為第 18 節	
單元名稱	動物好朋友				
設計依據					
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。			
議題融入	實質內涵	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
	所融入之學習重點	環境教育 戶外教育 生命教育			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		翰林版二上生活課本			
教學設備/資源		互動式投影設備、學生用平板			
學習目標					
1.能說出曾經親近的動物及地點。		2.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。			
3.能說出觀察動物時的重點。		4.能說出所觀察動物的運動方式。			
5.能說出所觀察動物的特色。		6.能說出對待動物的正確行為。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機 複習這單元上課內容 1. 教師提問： (1)你曾經在校園內看過哪些動物？ (2)是在哪些地方看過這些動物的呢？ (3)這個動物的特徵有什麼？ (4)牠主要的運動方式是什麼？ 2. 教師提問： (1)觀察動物時要注意哪些呢？ (2)如何記錄觀察動物的結果呢？ 3. 教師提問 (1)身為動物的主人有哪些責任？ (2)面對野生的動物要注意什麼呢？	20 分	口語評量 1 能說出觀察動物時看的重點。 2 能說出所觀察動物的特色。 3 能說出所觀察動物的運動方式。 4 能說出觀察動物時的注意事項。 5 能說出各種不同的觀察動物的記錄方式。 6 能說出對待動物的正確行為。 7 能說出動物朋友遇到的困難。 8 能說出在生活中幫助動物朋友的方式。

發展活動 利用遊戲再次增強學習內容 1. 指導學生使用小平板的注意事項 2. 告知學生測驗遊戲時間有限定，提醒學生自己和自己比，有進步才是重要。 3. 提醒學生測驗時間即將終止，完成的將平板交出。		15 分	課前先幫學生登入 總結性評量 1 觀察學生態度，提醒學生不能用猜的。 2 記錄學生完成的時間，是否有進步。 3 載具愛護情形
總結活動 透過遊戲的方式，了解自己課本知識吸收了多少，還有就是學到的要做到，愛護身邊的小動物。		5 分	
試教成果：（非必要項目） 使用平板掃描進入測驗頁面，需要先行教育訓練。			
參考資料：（若有請列出）			
附錄：			