

113 學年度彰化縣東和國小教師公開授課觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蕭惠禎	任教 年級	五	任教領域/ 科目	綜合
授課教師	劉晏吟	任教 年級	五	任教領域/ 科目	數學
教學單元	數學第一單元 數 的十進位結構	教學節次	共 6 節 本次教學為第 4 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 9 月 6 日 11:20 至 12:00	地點	五甲教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選) 優 良 滿 意 待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-2 告知今日要上”認識多位小數”。 A-2-3 請學生發表答案。 A-2-4 統整小數位置的名稱。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-3-1 請學生閱讀題目。 A-3-2 以色筆強調重點。 A-3-3 巡視學生作答情形。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-1 師提問，生回答。 A-4-2 師提問:左邊一格是右邊的幾倍? A-4-3 巡視學生習作書寫，請學生題目看清楚。 A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

113 學年度彰化縣東和國小教師公開授課成果照片



閱讀題目



課本作答



kahoot 評量



kahoot 評量



觀察前會談



回饋會談