

彰化縣湖南國小英語文三上課程活動設計

領域/科目	語文領域/英語		設計者	葉幸玲
實施年級	三年級		節數	1 節/40 分鐘
單元名稱	What's Your Name?			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>1-II-9 能聽辨與了解課堂中所學簡易生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽簡易句型的句子</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所習得的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與課堂各種練習活動</p>	核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>
	學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語		<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>
教材來源	Hess Super Fun 1			
教學資源／設備	電腦 何嘉仁課本 電子書			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 能聽說辨識本單元單字 能以What's your name? 詢問他人名字, 並以My name is Ken./I'm Ken. 說明自己的名字 了解句型使用的情境,並能以聽、說及辨識本單元句型 能參與並完成口語練習活動 				
教學活動設計				
教學內容			時間	教學資源

<p>Warm-Up</p> <p>1. Daily Greetings</p> <p>2. All students read the chant together to review these names : Mike, Ken, Emma, Wendy, Alan</p>	5'	電子書
<p>Presentation & Practice</p> <p>T:引導學生觀察 P. 29 ,老師提出問題” What are they doing?”</p> <p>Ss: Ken 和 Wendy 參加球賽前先前往報到,向教練領取自己的名牌</p> <p>T :引導出句型 “What’ s your name?” “My name is Ken.” ” I’ m Ken.”</p> <p>Sts: 同學們手指指著字,跟著老師重複念幾次</p>	8'	空百卡片
<p>Activity:</p> <p>1.每人五張紙卡寫上自己的名字,離開位置找同學打招呼,然後交換名片,全部交換完畢, 回位置交換名片時的對話:</p> <p>A: Hi I’m Adam. What’s your name?</p> <p>B: My name is Mia.</p> <p>A: Nice to meet you.</p> <p>B: Nice to meet you, too.</p>	10'	
<p>2.線上遊戲-關鍵重組(Hess 自製)</p> <p>https://hessdigi.hess.com.tw/DigiLink/04/34/778</p> <p>-本節結束-</p>	7'	