

113 備觀議反省單

1. 教學過程流暢，分組學習，學生積極度強烈，但欠生動活潑。
2. 上課清楚明白將重點告訴學生，有時過於緊湊，怕學生消化不良。
3. 上課時常教室走動觀察學生的學習情形，但有時學生沒事做而吵雜，須留意小細節。
4. 常常讚美學生，使學生樂於學習，增強學習效果，怕因此養成學生為取得獎勵而特意表現良好，而非出自內心想表現良好。