

## 113 學年度教學省思

|                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|
| 科目                                                                                                                                                                                                                                                        | 數學     | 範圍 | 二上 |
| 進度                                                                                                                                                                                                                                                        | 多項式的加減 |    |    |
| 教學省思                                                                                                                                                                                                                                                      |        |    |    |
| <p>觀課的許英傑老師提出如下的建議：「讓學生上台演練之前，應該給學生一些解題的時間，學生直接上台解題壓力很大，可以在重點步驟加以提示，緩解學生壓力。學生上台演練完畢之後，留意一下台下的學生是否完成訂正。」，適時放慢腳步，配合班級學生的程度進行教學，讓學生的學習能夠更順遂。</p> <p>學生在進行多項式加減時，一開始傾向使用直式，因為比較直覺，但實際計算時發現只要有牽扯到減法或負號，學生很容易有所缺漏，因此容易計算錯誤。趁此提醒同學多加練習橫式運算，熟練去括號的原則，比較不容易出錯。</p> |        |    |    |