

設計者 / 服務學校	謝佩君/南興國小	
教案名稱	菜瓜豆簽好滋味	
教學年級：	國小 5 年級	
學生人數： 28 人	教學總節數：__4__節	公開授課內容為第__2__節
公開授課之時間： 113年12月20日 11 時 20 分 至 12 時 0分	公開授課之地點： 南興國小 英語教室一	公開授課之教師： 姓名：__謝佩君__ 服務學校：__南興國小__ 專長領域：__語文領域__

核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領綱	本土語領域 閩-E-A1 認識閩南語文對 個人生活的重要性，並能主動學 習，進而建立學 習閩南語文的能力。 閩- E -A2 具備使用閩南語 文進行思考的能 力，並用之於日 常生活中，以 處 理相關問題。 閩- E -B2 透過科技、資訊 與各類媒體，蒐 集閩南語文相關 資料，並能認 識 其正確性，進行 整理與運用，以 從事閩南語文的 學習。

學習重點	學習表現	本土語領域 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 1- V -2 能聽辨閩南語的表達，並正確分析話語中的訊息。 2- V -1 能以流利的閩南語口語精確表達、溝通互動。		
	學習內容	本土語領域 Ab- II -2 句型運用。 Ac - I - 1 兒歌念謠。 Bb - IV - 1 俗諺典故。		
具體學習目標		1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。		
		●語文領域-本土語文（閩南語文）-- 閩南語俗諺教學 ●科技領域-運用平板電腦進行		
教學資源/ 設備需求		電腦、PPT簡報、投影機、平板、影片		
各節教學活動設計				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	備註
第一節	【引起動機】 1. 看一段youtube「菜瓜豆簽的做法」的教學影片，並解釋何為菜瓜、豆簽。	10 mins	課本 投影機 Youtube	

	詢問學生 1. 學過的蔬菜有哪些? 2. 喜歡的料理有什麼? 【發展活動】 1. 複習以前學過的水果蔬菜。 2. 複習以前學過的食物；料理。 3. 吟唸 112年全國語文競賽文章: 菜瓜豆簽好滋味 4. 評量活動: Quizlet 配對遊戲 老師先在電腦示範如何用Quizlet 進行配對遊戲。接著，發下平板，請學生老人一組，檢查網路是否正常，登入Quizlet，找尋配對遊戲的網站，開始練習閩南語蔬菜、水果配對。遊戲結束後，紀錄秒數並檢驗自己是否進步。 5. 評量活動：影片錄製 老師將112年全國語文競賽文章：菜瓜豆簽好滋味 用 loilonote送至學生iPad，請學生練習完再錄製影片上傳給老師，當作一次平時成績。 【統整活動】 6. 統整活動 俗諺總複習：請大家再覆誦一次112年全國語文競賽文章：菜瓜豆簽好滋味，並請學生上台單獨唸文章加分。	5 mins 10 mins 5 mins 5 mins 5 mins	投影機 PPT檔案 投影機 PPT檔案 網路 Ipad 網路 Ipad 投影機 PPT檔案	
--	--	--	--	--

