

113 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：戴瑞宏 任教年級：二年級 任教領域/科目：探索科學
 回饋人員：陳宗平、陳俊彥 任教年級：一、二 (選填) 任教領域/科目：數學
 教學單元：植物與空氣；教學節次：共1節，本次教學為第1節
 觀察日期：113 年 09 月 17 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用影片"植物淨化空氣、居家水培"說明植物淨化空氣的功效，及種類，並且學習如何自行栽培。 2. 該節課前，詳細說明操作方式及原理。 3. 利用實際操作讓學生共同參與學習，維持動機。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 藉由學習單引導學生思考，並整理重點 2. 走動管理，隨時指導有需要的學生			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 妥善利用學習單 2. 操作積極度列入評分項目 3. 操作技巧較高者，給予進階任務(增加美感及協助他人)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	課前嚴格規範操作安全，小心使用美工刀			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	走動管理，隨時指導有需要的學生			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	206	會談時間	113年09月17日 第5節
教學科目	科學探索	教學單元	植物與空氣
教學者	戴瑞宏	觀察者	陳宗平 陳俊彥

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領實際操作加深學生學習印象 2. 妥善利用影片協助學生理解 3. 說理清晰比喻得當，有效串連學生的生活經驗 4. 時間掌握良好
對教學者之具體成長建議	<p>加強分組合作，讓能力強的可以協助能力稍弱者</p> <p>板書需再工整一些</p> <p>互動稍嫌弱了些</p> <p>學生沒有互相討論時間</p>

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師：戴瑞宏 任教年級：一年級 任教領域/科目：自然領域

觀課教師：陳宗平 陳俊彥

觀課日期：111年 09月 17 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

1. 利用影片“淨化空氣的植物、虎尾蘭的分株、黃金葛的水培”說明相關資訊
2. 藉由黃金葛及萬年青實際做分株及水培操作
3. 藉由學習單引導學生思考，並整理重點

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

1. 利用學習單，使學生動手做，能更加深印象
2. 與學生互動可以再多一些
3. 學習單設計簡潔明瞭，易於操作
- 4.

照片



實際操作黃金葛分株

照片



虎尾蘭的分割(須注意頭尾方向不可相反)

附件一~四可至學校公佈欄下載，煩請各領域召集人統計完各老師公開授課時間後，

將附件一 Mail 至教學組。Mail：ru530@mail.ml.jh.chc.edu.tw

自我省思與改進

教學班級	206	會談時間	113年09月17日第5節
教學科目	科學探索	教學單元	植物與空氣
教學者	戴瑞宏	觀察者	陳宗平 陳俊彥

本次教學屬操作課程，於前一次上課即完成內容說明及操作指導，並交代學生該準備的器材，故觀課當日稍加說明即順利進行活動，惟學生因個體差異，仍需授課教師給予個別指導，此處應可賦予各組表現良好者更多協助同學的任務。時間找掌控部分，為求讓各組都能完成，稍有拖延，導致之後利用學習單整理知識重點時，稍有延誤。