

113 學年度公開觀課自我省思與改進

1. 授課內容設計可再思考，過多活動轉換，可能使學童較難以跟上進度。
2. 語速過快，候答時間應該拉長。
3. 課程設計時，應考慮加入平板操作，讓學生能即時查詢資訊，小組討論時內容能更豐富多元。