

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：蔡士彥 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

教學單元名稱：第二單元整數的乘法【活動二】 一、 二位數 × 二位數

教學節次：共六節 本次教學為第三節

觀察者：謝承慶 觀察時間：113年 9月 12日 10:30至11:10

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	老師能舉例說明，並連結許多與乘法有關的生活情境，使學生產生興趣。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師能補充其他類似題讓學生充分練習。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	老師能運用討論、上台實際練習等方式，讓學生能親自參與。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		

	A-4-3 根據(課堂)評量結果,(適時)調整教學。	✓		
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範, 並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師能確實要求學生遵守先舉手再發言的規則。.....	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	✓		
	B-2 安排學習情境, 促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施, 促進師生互動與學生學習。	利用互動螢幕和數學附件的操作, 使學生能實際動手練習。.....	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛, 促進師生之間的合作關係。	✓		
綜合評述 與 自我省思	老師結合學生舊經驗, 以九九乘法為基礎, 讓學生發現生活中的乘法應用, 此種方式對於程度較弱的學生有很好的引導作用。				
佐證照片 (至少 2 張)					
文字說明	老師舉例說明, 連結生活情境		補充類似題		