

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

能知道法式滾球的要領和運用法式滾球的動作完成各項指定活動，並遵守活動規則和同學合作進行活動練習。

二、教學活動設計

（一）單元

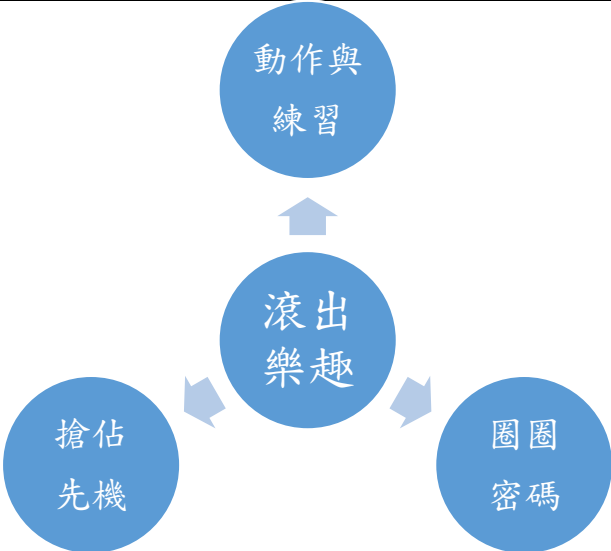
領域科目	健康與體育		設計者	黃宗賢
單元名稱	好球強強滾		總節數	共 6 節，240 分鐘
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）			
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	六年級上學期
學生學習經驗分析	1.能表現全身性身體活動的控制能力。			
設計依據				
學科價值定位		表現操作運動器材的能力。		
領域核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
單元課程學習重點	學習表現	1d-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。		
	學習內容	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。		
單元課程目標		1.能遵守法式滾球活動規則，並和同學合作進行。 2.認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
核心素養呼應說明		A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		
議題融入	實質內涵	（非必要項目）		
	融入單元	（非必要項目）		
與他領域／科目連結		（非必要項目）		
教學設備／資源		1. 槌球(替代法式滾球) 2. 哨子 3. 呼拉圈		
參考資料				

（二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明		
選定節次	單元節次	教學活動安排簡要說明

(請打勾)			
	1	第 1 節課	活動 1 認識法式滾球
✓	2	第 2 節課	活動 2 滾出樂趣
	3	第 3 節課	活動 2 滾出樂趣
	4	第 4 節課	活動 3 法式滾球賽事通
	5	第 5 節課	活動 3 法式滾球賽事通
	6	第 6 節課	活動 4 滾球大賽

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	2	授課時間	40
學習表現	1d-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。		
學習內容	Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。		
學習目標	1. 能遵守法式滾球活動規則，並和同學合作進行。 2. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
情境脈絡			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
第二節			
一、熱身、準備運動			
教師將學生帶到運動場地進行暖身操。		5 分鐘	能確實進行暖身操
二、說明滾球方式、要領並示範：教師說明滾球要領及示範後，請學生進行練習。			
(1)滾球姿勢示範		2 分鐘	能瞭解滾球要領
(2)滾球手勢示範		10 分鐘	能正確進行滾球
(3)滾球練習			

三、活動1：搶佔先機 規畫滾球場地與獲勝條件，學生分成兩組輪流滾球，每人1顆擲完後換人，各組擲出的球最後離目標球最近的隊伍獲勝。	10 分鐘	能正確進行活動
四、活動2：圈圈密碼 規畫滾球場地與獲勝條件，學生4人一組，每人3顆球，輪流滾球，擲完後換人，各組擲出的球總分最高的隊伍獲勝。	10 分鐘	能正確進行活動
四、總結與心得分享 第二節課結束	3 分鐘	能知道結果並心得分享
學習任務說明		
1. 能正確進行滾球，並於活動中展現滾球的基礎能力。 2. 能努力的嘗試，並和同儕積極的配合練習。		

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）			
			
熱身		擲球要領說明	
			
個別指導與練習		分組遊戲	
教學心得與省思			
在說明擲球要領時，每個學生皆能注意聽講。 在學生利用基本擲球動作個別練習時，了解學生是否真正掌握擲球要領並加以指導擲球的力道。 小組競賽遊戲時，不會因為輸贏而爭吵，教導他們不管輸贏都要有運動家精神。 這一節課各活動時間的分配和掌握自己覺得尚佳。			