



# 新賓樂!

班級:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 座號:\_\_\_\_\_

## 闖關注意事項:

1. 每格的同學簽名不可以重複，請簽全名，字跡要清楚以利辨識。
2. 進行時請有禮貌，如果沒有禮貌，被要求者可以拒絕幫對方簽名。
3. 活動過程中請小聲行動。
4. 簽完 25 格後安靜回到座位，等待所有人完成後，開始進行賓果連連看。

## 賓果單:

|                                 |                                  |                                     |                                   |                                    |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. 問對方的生日。<br>簽名：<br>( )        | 2. 問對方的名字。<br>簽名：<br>( )         | 3. 問對方畢業的<br>國小<br>簽名：<br>( )       | 4. 問對方住在哪<br>裡？<br>簽名：<br>( )     | 5. 彼此都是單<br>(雙)眼皮。<br>簽名：<br>( )   |
| 6. 跟對方用手肘<br>問好。<br>簽名：<br>( )  | 7. 唱一句歌詞給<br>對方聽。<br>簽名：<br>( )  | 8. 彼此做一個可<br>愛的表情。<br>簽名：<br>( )    | 9. 跟對方玩一次<br>黑白配<br>簽名：<br>( )    | 10. 向對方說一句<br>讚美的話。<br>簽名：<br>( )  |
| 11. 問對方喜歡的<br>偶像<br>簽名：<br>( )  | 12. 問對方今天有<br>吃早餐嗎<br>簽名：<br>( ) | 13. 覺得台上的老<br>師很美(帥)。<br>簽名：<br>( ) | 14. 彼此都有<br>(無)戴眼鏡。<br>簽名：<br>( ) | 15. 對方有在用<br>Line。<br>簽名：<br>( )   |
| 16. 問對方喜歡的<br>運動<br>簽名：<br>( )  | 17. 問對方的興<br>趣。<br>簽名：<br>( )    | 18. 問對方喜歡吃<br>的食物。<br>簽名：<br>( )    | 19. 問對方國小最<br>喜歡的科目<br>簽名：<br>( ) | 20. 向對方說出一<br>個班級的優點<br>簽名：<br>( ) |
| 21. 問對方的才藝<br>項目。<br>簽名：<br>( ) | 22. 問對方在家裡<br>的排名<br>簽名：<br>( )  | 23. 問對方家裡養<br>寵物嗎<br>簽名：<br>( )     | 24. 找出彼此共同<br>認識的朋友<br>簽名：<br>( ) | 25. 對方跟你不同<br>性別。<br>簽名：<br>( )    |

一、在進入新的班級的時候，你會希望同學們是怎樣的相處方式呢？會希望班級的風氣是怎樣的呢？你最在意的是什麼？請寫出希望班級同學相處的樣貌，並依照影響程度排序。

---



---

二、從國小到國中的生活風貌不一樣，你自己感受到的差異有哪些呢？請寫出自己覺得不同的地方，並進行程度評分。

| 國小國中差異自我評量 | 程度評比 |   |   |   |   |
|------------|------|---|---|---|---|
| 1.         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

三、你會如何調適自己的狀態，讓自己盡快適應國中生活呢？

1. 

---

2. 

---

四、我想完成的十件事(加分題)

轉眼從國小邁入國中，未來國中三年你有沒有你想完成的事？請從個人、生活、學業、人際、家庭、生涯等各方面去思考。

|    |     |
|----|-----|
| 1. | 2.  |
| 3. | 4.  |
| 5. | 6.  |
| 7. | 8.  |
| 9. | 10. |

| 等第 | 很好(A)          | 普通(B)     | 改進(C) | 補做(D) |
|----|----------------|-----------|-------|-------|
|    | 內容豐富，符合所教，態度認真 | 內容普通，符合所教 | 內容尚可  | 未完成   |
| 評分 |                |           |       |       |