

單元名稱：中年級球類教學模組-守備跑分

一、課程設計理念說明：

消除棒壘球技能的限制，以每位學生的先備能力-拋接球為出發點，進行好玩有趣的手壘球遊戲，讓學生有充足的時間與能力，來思考並執行攻防的戰術。再循序漸進地將棒壘球規則與技能融入簡易的遊戲中，進而提升學生的樂樂棒球比賽表現。

二、教學單元設計

領域科目		健康與體育-體育		設計者	郁繼文
實施年級		四年級		總節數	共 1 節
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統思考與解決問題	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。		透過運動 PLAY 教學模式的活動設計,學生在參與比賽遊戲的過程與情境中,由學生自己或與他人合作的方式,同時與對手進行競爭,運用思考、理解、溝通、技能、戰術和策略以解決活動中所遭遇的問題。	
領綱學習重點		(1)學習表現 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。			
(2)學習內容 Hd-Ⅱ-1 守備/跑分性相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		(3)學習目標 1.應用棒壘球戰術和技能來防守與得分。 2.了解棒壘球的簡易規則與禮儀。 3.展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。			
議題	無				
教具	三角錐*4 泡棉球*1 小白板*3、白板筆*3、板擦*3 椅子*1				

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 1.滾接傳球活動：2 人 1 組距離約 5 公尺，1 人滾球，1 人接球後回傳。 2.跑壘熱身活動：請各組跟火車一樣排成一直排，由本壘跑向右側角錐，繞過角錐後，跑回本壘，每組來回 3 次。 3.拋接球活動：學生圍成一圈。每人一顆球，自己將球上拋，眼睛需注視球，雙手接球。當學生大都可以做得到後，可將難度提升，學生自己將自己手中的球上拋，拍手後雙手接球（學生可依自己能力調整拍手次數）。 二、主要活動 1.遊戲比賽： (1)進攻：每組排成一行火車，火車頭將球滾出後，所有隊員由本壘跑向右側的角錐。 (2)得分：每人通過右側壘包各得 1 分，回本壘各得 2 分，可來回跑壘得分，計算所有隊員總得分。 (3)防守：防守隊伍接球後，必須傳球或帶球到右側的角錐，雙手高舉球並喊停，此時進攻方停止得分。 (4)攻守交換：所有隊員皆滾球進攻。 2.戰術討論： 進攻： (1)你應該把球丟向哪一個位置比較容易得分？ (2)你如何丟球比較容易得分？如高度、速度。 (3)火車快跑時（跑壘）應該注意什麼？ 防守： (4)防守位置如何分配？為什麼？ (5)接到球後應該如何處理？ 3.回到比賽：應用討論結果解決問題，重新進行一輪比賽。 三、總結活動 1.經驗分享：每隊各選出一位隊員發表，驗證策略是否運用成	10 分 25 分 5 分	能和同學合作進行滾接傳球活動。 能參與跑壘熱身活動 能完成拋接球活動 能說出比賽規則 能和隊員合作，參與守備跑分比賽。 能參與討論，發表自己的想法。 能運用策略和隊員合作，參與守備跑分比賽。 能參與討論，發表自

教學活動內容及實施方式		時間	備註
功，進行反思、檢視如何改進才能成功。			己的想法。
評 量	認知：了解棒壘球運動的簡易規則並進行比賽，能描述自己或同學動作技能的正確性。 情意：能努力練習並與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技能。 技能：能做出棒壘球的基本動作，如傳接球、跑壘等動作。 行為：了解守備跑分性運動的基本攻防概念與人、球、空間三者的關係，並利用課餘時間邀請同學或家人進行棒壘球的運動。		