

國小國語領域第九冊(上)第十一課 與達駭黑熊走入山林

單元名稱		第十一 與達駭黑熊走入山林	節數	一節課，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-III-4 創作童詩及故事。	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
核心素養呼應說明		尊重原住民族特有的文化與山林智慧，並學習與自然共存之道。		
議題融入	實質內涵	【原住民族教育】 原E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。 原E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。（參見第一節教學活動「課文引導」）		
	所融入之學習重點	了解原住民族從山林中累積的智慧。		
摘要		爺爺是部落的傳奇獵人。當小米收成後，小男孩和爺爺走入山林。沿途上爺爺教導他原住民族的山林智慧，遇大雨躲進獵寮後，聽爺爺說著與熊搏鬥的故事。夜晚時，閃電讓巨木倒下，小黑熊受傷，他們守護小熊、唱熊歌，救了小黑熊，最後帶著滿滿的收穫回家。		
學習目標		1. 專注聆聽組員討論歸納摘要重點，並參與討論。 2. 學習將重點歸納並完成心智圖。		

教材來源	康軒版國語第九冊課本		
教學設備/ 資源	國語第九冊電子教科書。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
引起動機： 1. 複習課文內容 2. 在白板寫出文章架構		5 分鐘	口頭評量
發展活動： 1. 每組分配一個段落進行重點摘要 2. 將摘要出的內容寫在便條紙上 3. 將便條紙按照事件分類排序 4. 將成果貼在白板上 5. 教師行間巡視協助摘要重點與便條紙之排列		25 分鐘	實作評量
綜合活動： 1. 教師引導各組學生按照文章架構將排列好的便條紙貼到白板上。 2. 教師檢視並微調學生成果。 3. 完成心智圖，並請學生將成果記錄在筆記本。		10 分鐘	實作評量
關鍵字	原住民族、黑熊、打獵、獵人、布農族		