

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年度入班觀課課程簡案

領域/科目	生活領域			設計者	陳素姿-參考南一 指引
主題(單元)名稱	過年囉！				
實施年級	一	節次	第一節	教學時間	40
教材資源	康軒第一冊第六單元				
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	領綱核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。生活-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。			
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。C-I-3 探究生活事物的方法與技能。D-I-4 共同工作並相互協助。F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。			
學習目標	能建構新年獸的樣子。並創作出新年獸故事的畫作。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
					學習成效 評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>生活課本、生活電子書、圖畫紙、投影機</p> <p>二、學生部分：</p> <p>生活課本、蠟筆、粉蠟筆、描邊筆</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動、創作年獸的模樣</p> <p>1. 教師引導兒童參閱課本與範例，說明可以運用色彩的搭配，展現年獸的性格。</p> <p>2. 提醒兒童除了年獸外，可以先設計情境，例如：</p> <p>(1) 年獸攻擊村民。</p> <p>(2) 年獸被村民準備的東西嚇跑了！</p> <p>(3) 年獸從山洞裡跑出來。</p> <p>(4) 年獸在樹林裡嚇跑小動物。</p> <p>3. 兒童自行創作。</p> <p>4. 展示並發表。</p> <p>5. 教師總結。</p> <p>6. 收拾與整理。</p> <p>【課程活動 結束】</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>生活課本 生活電子書 生活習作 投影機</p>	<p>觀察記錄 參與討論 態度檢核</p> <p>觀察記錄 參與討論 態度檢核</p>
--	---	---------------------------------------	--	---