

# 彰化縣北斗國小 113 學年度公開授課教學設計

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 領域科目     | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 設計者  | 顏淑惠   |
| 單元名稱     | 分與合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授課節次 | 第 1 節 |
| 教材來源     | <input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 翰林 V 南一 <input type="checkbox"/> 其他      ）<br><input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他      ）<br><input type="checkbox"/> 自編（說明：      ）                                                                                                            |      |       |
| 學習階段     | V 第一學習階段（國小一、二年級）<br><input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級）<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級）<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級 | 一年級   |
| 學生學習經驗分析 | 1. 學生已能數到 10。<br>2. 學生已能比長短、比厚薄、比高矮、比遠近，能分辨直線和曲線。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |
| 設計依據     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |
| 總綱核心素養   | B1 符號運用與溝通表達<br>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。<br><br>C2 人際關係與團隊合作<br>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |
| 領域核心素養   | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。<br>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。<br>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。<br>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。<br><b>2、學習表現：</b><br>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 |      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                               |                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 課程學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習表現 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。                                               |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。                |                    |  |
| 教學/學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 1. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。<br>2. 在具體情境中，能解決 10 以內數的分解與合成問題。 |                    |  |
| 議題融入                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實質內涵 | 安全教育<br>安 E9 學習相互尊重的精神。                                                       |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 融入單元 | 無                                                                             |                    |  |
| 與他領域 / 科目連結                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 無                                                                             |                    |  |
| 教學設備 / 資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 大尺寸數位顯示螢幕                                                                     |                    |  |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 時間                                                                            | 學習檢核 / 備註          |  |
| <b>【準備活動】</b><br>一、課堂準備<br>（一）教師：<br>1. 完成課程設計。<br>2. 準備教具<br>（二）學生：<br>認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>二、引起動機<br>（一）先複習前面二個單元，比長短、比厚薄、比高矮、比遠近，能分辨直線和曲線。<br><br><b>【發展活動】</b><br>1. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。<br>2. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。<br>3. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。<br><b>【總結活動】</b><br>1. 加法和減法的意義與應用。<br>2. 類型含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。<br>3. 加法和減法算式。 |      | 8 分鐘                                                                          | 1. 專心聆聽            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 16 分鐘                                                                         | 聆聽、討論，共作           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 16 分<br>鐘                                                                     | 討論與共作<br><br>發表與聆聽 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                               |                    |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|