

國小社會領域第一冊(三上)5-1 班級裡的人際關係

單元名稱		第五單元 和諧的相處 第 1 課 班級裡的人際關係		教學時間	40 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-Ⅱ-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。		領域核心素養	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	學習內容	Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ac-Ⅱ-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。 Ba-Ⅱ-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，			

		亦有差異性。		
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 C2 人際關係與團隊合作：學習和同學和睦的相處。		
議題融入	實質內涵	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。		
	所融入之學習重點	在校園中，人與人之間的相處，應該彼此尊重、相互關懷與協助。		
與其他領域/科目的連結				
摘要		1.與老師、同學相處的態度。 2.尊重每一個人的特質。 3.學習和他人相處的方式。		
學習目標		1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。		
教材來源		康軒版社會領域第一冊(三上)第五單元第 1 課		
教學設備/資源		康軒版電子書		
教學活動內容及實施方式				
【活動一】最佳拍檔我和你(40’) (一)引起動機－猜猜我是誰： 1. 教師事先請學生課前在紙條上製作個人特色小檔案(不寫出姓名，只寫出自己的外表特徵、個				

性、興趣等，要能清楚顯示自己最有特色的特徵，如笑起來有可愛的小酒窩)。

2. 上課時，請學生將紙條放入箱子中，請學生輪流隨意抽出一張，念出紙條敘述的內容，再讓全班猜猜看這是描述誰。

(二) 老師，謝謝您：

1. 教師利用「老師，謝謝您」學習單，請學生回想從一年級入學到現在的學習過程中，哪一位老師的鼓勵或指導，令自己印象最深刻。
2. 教師請學生發表分享，曾經被老師鼓勵過的一句話，並說說看，聽完這句話對於自己的影響。
3. 教師請學生完成學習單，並將學習單「我想對老師說的祕密」剪下，貼在事先準備好的卡片上，利用下課時間，親自送給老師表達感謝。

(三) 觀察與發表：教師引導學生閱讀及觀察課本第 79 頁的課文及圖片，並回答下列問題。

1. 在班級中，你有哪些好朋友？你覺得自己和好朋友有什麼不相同的地方？(請學生依自己的觀察回答。)
2. 當你看到和你飲食、服裝不一樣的同學，你的感覺如何？(例：我可能會很好奇他們跟我們不同的文化，並且想多了解、認識。)
3. 你有發生過圖片中，嘗試不同文化飲食的經驗嗎？印象如何？(例：有，我以前都沒吃過，覺得很特別。)
4. 與同學相處時，哪些方式可以讓人際關係更和諧？(例：大家要和睦相處，避免用自己的想法或經驗來看待對方，面對不同的文化或不同想法的人，都要培養尊重對方的態度。)

(四) 玩遊戲——最佳拍檔：

老師請每位學生找一個好朋友，兩人一組，教師準備一些和特性、喜好有關的題目(如：他最喜歡什麼顏色？他的身高是多少？他最害怕的東西是什麼？他最喜歡的東西是什麼？)其中一位同學抽題目卡，兩人同時寫答案在小白板上，雙方答案相同的題數最多者，便是最佳拍檔。

(五) 習作配合：教師指導學生回家完成【第 1 課習作】第一大題。

(六) 統整：在學校裡，老師、同學與我們的相處時間最長，也最密切。老師不但指導我們課業上的學習，也提供我們心靈上的依靠，我們要尊重並且感謝老師的陪伴。班上同學每個人的外表、個性和想法都不同，我們要學習和同學和睦的相處。

教學提醒

配合習作 5-1 班級裡的人際關係

網站資源

1. 教育部防治校園霸凌專區
<https://bully.moe.edu.tw/index>
2. 《心靈環保兒童生活教育動畫 2》11 看見你的好
<https://www.youtube.com/watch?v=5ldZJIKIW3Y>