

自我省思與改進

這次的課程是取自於數學課中的第三單元-角度，以孩童的生活經驗切入尋找生活中常見的角度，藉此引領學生認識角度的概念，透過鐘面操作學習旋轉角，藉由量角器的認識學習測量角度，並學會角的合成與分解，讓學生感受生活中的數學，進而對數學世界產生興趣。讓同學示範跆拳道踢腳的活動中，請小朋友試著找出三個人中，哪一個人踢的角度比直角大，之後再介紹並讓孩子認識量角器的構造，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。

雖然剛開始在同學示範跆拳道踢腳動作時，班上學生較為興奮，導致秩序有些凌亂，但經老師掌控後，教學活動能順利進行並完成。