

# 公開授課 教學活動設計單

|       |           |     |         |
|-------|-----------|-----|---------|
| 領域/科目 | 語文領域/國語   | 設計者 | 楊純華     |
| 實施年級  | 四年級       | 節數  | 第4節，共6節 |
| 單元名稱  | 第一課 健康小超人 |     |         |

## 一、設計依據

|         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 核心素養    | A2.系統思考與問題解決<br>B1.符號運用與溝通表達<br>C2.人際關係與團隊合作                                                                                                                              |                                                                                                                                |  |
| 學習目標    | 1. 能學習聆聽的能力(1-II-2、Ad-II-2)<br>2. 能學習口語表達的能力(2-II-1、Ac-II-2、語言治療)<br>3. 能學習識字的能力(4-II-1、Ab-II-5)<br>4. 能學習寫字的能力(4-II-4、Ab-II-1、職能治療)<br>5. 能學習性別的自我了解(5-II-3、Ad-II-3、性E1) |                                                                                                                                |  |
| 學習重點    | 學習表現                                                                                                                                                                      | 1-II-2 能學習聆聽不同的媒材。<br>2-II-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>4-II-1 認識並使用單元教材中的國字<br>4-II-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br>5-II-3 讀懂與學習能力相符的文本。 |  |
|         | 學習內容                                                                                                                                                                      | Ab-II-1 單元教材中國字的字形、字音和字義。<br>Ab-II-5 單元教材中語詞的認念。<br>Ac-II-2 簡單的基本句型。                                                           |  |
| 議題融入    |                                                                                                                                                                           | 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。                                                                                                 |  |
| 教材來源    |                                                                                                                                                                           | 康軒版健康與體育第一冊課本及習作、自編課文、自編學習單、繪本、網路資源                                                                                            |  |
| 教學設備/資源 |                                                                                                                                                                           | 1. 教具:平板、電腦、單槍投影機、點讀筆<br>2. 輔具:洞洞筆                                                                                             |  |

## 二、教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式                                                            | 時間  | 評量                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| 【引起動機+預習】利用點讀筆來哼唱刷牙歌，喚起上課內容，並引起學生興趣。                                   | 5分  | 紙筆<br>問答<br>指認<br>觀察<br>實作 |
| 【認讀課文】請小朋友一起跟著老師來朗讀課文，再個別跟著老師來朗讀課文。                                    | 5分  |                            |
| 【認讀詞卡】老師一一展示詞卡，請小朋友跟著老師認讀；分發詞卡給學生，輪流認讀詞卡再交換。                           | 10分 |                            |
| 【搶答遊戲】老師一一展示詞卡，讓學生來搶答，答對者可獲得詞卡(對於能力較弱的學生，老師會給予提示)，結束後學生算得到的詞卡數量，最多者獲勝。 | 5分  |                            |
| 【書寫活動+複習】認讀及描寫本課的生字及語詞。描寫完畢，再次認讀後，即可挑選所要操作的教具。                         | 15分 |                            |