

領域/科目	數學	設計者	陳依涵
實施年級	一年級	總節數	5 節
單元名稱	認識形狀		
設計依據			
設計理念	<p>搭配兔奶奶切蘿蔔的活動引入，讓學生學習分類與圖形。這單元要先透過基本堆高與滾動的分類來認識平面、彎面，並從分類能力來分類基本形體後給予命名。學習形狀基本命名後再利用圖形來練習邏輯推理能力，找出圖片的規律。</p>		
核心素養	<p>《數學》</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>		
調整後學習重點	學習表現	<p>S-I-1從操作活動，初步認識堆高與滾動的表面特徵。</p> <p>S-I-1從操作活動，初步認識與分類正方形的形狀。</p> <p>S-I-1從操作活動，初步認識與分類長方形的物狀。</p> <p>S-I-1從操作活動，初步認識與分類三角形的物狀。</p> <p>S-I-1從操作活動，初步認識與分類圓形的物狀徵。</p>	
	學習內容	<p>S-1-2平面和曲面的操作：以操作活動為主。堆疊。</p> <p>S-1-2長方形的操作：以操作活動為主。描繪、複製。</p> <p>S-1-2正方形的操作：以操作活動為主。描繪、複製</p> <p>S-1-2三角形的操作：以操作活動為主。描繪、複製</p> <p>S-1-2圓形的操作：以操作活動為主。描繪、複製。</p>	
教材來源	南一版數學第一冊		
教學設備/資源	電子白板、電子書、增強版、立體積木、附件圖形。		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作指出可以堆高的積木或物品。 2. 能透過操作指出可以滾動的積木或物品。 3. 能將積木或物品分類成可滾動、可堆高或兩者皆可。 4. 能透過操作將長方形、正方形、圓形、三角形正確分類。 5. 能聽懂長方形、正方形、圓形、三角形的命名。 6. 能說出長方形、正方形、圓形、三角形的圖片名稱。 7. 能點數長方形、正方形、圓形、三角形。 			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	使用教具	備註
壹、準備活動 一、引起動機 1. 注意力運動:雙手交叉拉耳朵,起立蹲下20次 2. 警醒度運動:開天闢地、交叉運動、跑跳動作,以提高警醒度。	3		
貳、發展活動 一、課前引導動畫 1. 專心觀看課前引導動畫。 2. 回答兔奶奶切蘿蔔相關問題:兔奶奶正在做什麼?小紅蘿蔔是甚麼形狀呢?小兔子有幫忙嗎? 二、蓋大樓-堆高積木: 1. 每個人先隨機選擇兩個積木,然後進行堆高,比比看誰的大樓高。 2. 第二次蓋大樓引導選擇平平的面來堆疊。 3. 第三次蓋大樓是團體蓋大樓,大家輪流堆疊上去,看看大樓可以多高。之後結論出平面可以堆高。	5	電子白板 電子書	
三、看誰跑得遠-滾動積木 1. 每個人選一個積木,然後進行滾動比賽,比比看誰的滾得遠。 2. 第二次跑得遠,引導選擇彎彎的面來滾動。 3. 第三次滾動積木是團體接力賽,大家輪流滾動積木,看看積木可以滾多遠。之後結論出曲面可以滾動	10	積木	
四、分類積木 1. 練習將積木分成可堆高、滾動二類。 2. 找出既可以堆高又可以滾動的積木。	7	積木	
參、統整活動 一、神秘箱 1. 聽教師指令從神秘箱中挑選可滾動、堆高積木,完成加分任務。 二、總結 1. 結算上課的加分點數,超過5分者可以蓋章。	5	神秘箱、 積木 增強版	