

自我省思與改進

- 一、對設計相關的意義有初步的了解。
- 二、能針對冰箱的利用與使用，提出自己的問題解決方式。並能拿回家中，實際運用，減少能源的浪費。
- 三、可以請學生先回去查資料，並提供多元評量，如口頭回答，進行集思廣益。事後寫心得時，也可以讓學生訪問家長『使用心得』與實際的效益。