

彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課紀錄

表 3、教學觀察（公開授課）－自我省思與改進

授課教師： <u>柯淑華</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>導師</u>	
回饋人員： <u>郭鳳如</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>導師</u>	
教學單元： <u>300 以內兩數的大小比較及認識$>$、$<$的符號</u> 教學節次：共 <u>1</u> 節， 本次教學為第 <u>1</u> 節	
觀察日期： <u>112 年 9 月 13 日</u>	地點： <u>二年甲班教室</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：	
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：	
1. 教師教學行為：提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容	
2. 學生學習表現：小朋友大部分能專心學習，並主動舉手回答。	
3. 學生同儕互動：同組的學生能互相提醒注意，發揮合作精神，完成小組活動。	
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：	
1. 教師教學行為：理解之訊息提問後，可請學生重複念出，拉回已分心學生的注意力。	
2. 學生學習表現：有些學生較文靜，坐著不參與討論，教師應再多給予鼓勵。	
3. 學生同儕互動：在活動進行中會出現搶答現象，教師應對學生加強上課秩序的禮貌觀念。	