

教學觀察 / 公開授課-教案

領域/科目		語文/英語文		設計者	周久雲
實施年級		二年級		教學節次	共 4 節，本次教學為第 2 節
單元名稱		Earthquake			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。		核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫			英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
教材來源		康軒 Cool ABC 第三冊			
教學設備/資源		康軒 Cool ABC 第三冊電子教科書、字卡、小白板			
學習目標					
1、 學生能書寫字母 Bb。 2、 學生能唸出字母 B 的發音。 3、 學生能唸出數字 1~15。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
Review: 複習上次學的字母 Aa 的書寫及發音。				2 分	形成性評量 / 能跟著老師一起書寫並唸出字母 Aa 的發音
Present: 教師教導學生字母 Bb 的書寫及發音。				3 分	形成性評量 / 能跟著老師一起書寫並唸出字母 Bb 的發音
Practice: 1、 教師請學生拿出小白板，學生依照老師的指示，寫下正確的字母，再由全體師生一起檢查。				15 分	實作評量 / 能正確的書寫字母 Bb
				8 分	形成性評量 / 能

2、 老師帶領學生複習數字 1~10，及學習數字 1~15。 3、 遊戲：老師在數字 1~15 後面藏了 4 個炸彈圖片，老師請學生分組輪流說數字，如果說到有炸彈的數字，則該組可以加分。 Wrap up: 複習數字 1~15。	10 分 2 分	唸出數字 1~15 形成性評量 / 能唸出數字 1~15
--	------------------------	--