

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	鄭敬達	班 級	五年一班
教學領域	數學	教學主題	第二單元 因數與公因數 2-1 整除 2-2 因數
教學日期	113 年 9 月 9 日 第四節	教材來源	康軒五上數學
教學地點	五年一班教室	教學節次	共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節
學習目標	1. 知道整數除法餘數是 0 時，叫做整除 2. 認識因數 3. 能找出那些數是某數的因數		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	1. 能做二三位數除以一一位數的計算 2. 能用乘除互逆，解決乘除問題。 3. 學生計算同分母分數除法的經驗		
教學預定流程	活動一：整數除法複習 1. 教師出四題整數除法的計算題於黑板，讓學生練習於簿冊中。 2. 教師請四位學生上台進行整數除法的計算，藉以瞭解學生對整數除法的熟練情況，並讓其餘學生觀察同學解題以複習整數除法。 3. 帶領全班檢視黑板上的整數除法過程是否正確。 活動二：整除 1. 教師使用數學康軒版電子書，以課本例題導入整除概念。 2. 學生利用整除概念，圈出課本練習題中能整除的算式。 2. 學生利用整除概念，找出課本練習題中能整除的數。 活動三：因數 1. 帶領學生完成數學課本上分裝牛角麵包的應用題，並導入能整除該數的數即為該數的因數。 2. 讓學生完成課本上找出因數的圈選題，並巡視學生作答情況。 3. 巡視過程針對弱勢學生給予個別指導。 4. 共同檢討課本上找出因數的圈選題，讓學生省思對錯。 5. 引導學生發現，任何數都有 1 和自己本身兩個因數。		

教學資源	1. 智慧電視 2.黑板
評量方式	1. 實作評量 2.觀察評量