

彰化縣 113 學年上學期特殊教育共同備課觀課議課

教學活動設計

領域/科目		語文	設計者	歐陽美惠
實施年級		二年級	總節數	6 節（第 1 節）
單元名稱		第七課 國王的新衣裳		
設計依據				
設計理念		「國王的新衣裳」以詩歌來呈現故事精華，以全知觀點敘述，不論是愚蠢的國王、狡詐的裁縫師、虛偽的大臣、膽小的民眾、純真的孩子，都可以從其行動、言語感受其想法。 本課總節數有6節，公開授課是第1節的初探課文內容，以引導活動、課文朗讀和試說課文大意为內容，透過影片欣賞、分段朗讀、看圖說話和排序圖片，讓學生能在欣賞詩歌韻律之美外，還擁有自我展現的機會和體驗團隊合作的樂趣。		
核心素養		國-E-A1 認識國語文的重要 性，培養國語文的興趣，能 運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		
調整後 學習 重點	學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		
	學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		
教材來源		康軒版國語第三冊		
教學設備/資源		電子白板、電子書、增強版、小白板、語詞撲克		
學習目標				
1. 能認真觀賞影片，並說出自己「國王的新衣」的想法。 2. 能專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 3. 能跟讀課文句子或朗讀課文句子。 4. 能回答課文問題。 5. 能重述故事大意。				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	使用教具	備註
壹、準備活動 一、引起動機 1. 播放「國王的新衣裳」相關影片，並提問。 2. 教師指導學生觀察課文插圖，找出課文插圖與本課課文的關聯。	6	電子白板 電子書 增強板	
貳、發展活動 一、看圖說話； 1. 由學生選擇課文插圖，用完整句敘述圖片內容。(三句以上) 2. 請「點讚達人」發言來讚賞。	4	電子白板 電子書 課文學習單	
二、課文朗讀 1. 教師領讀課文。 2. 學生先找出句數，再分段朗讀。	8	小白板 增強板	
三、課文大意 1. 學生觀察課文插圖，再與課文內容連結。 2. 老師提問，學生回答。 3. 學生試著以完整句說出課文大意。	8		
四、拼讀語詞 1. 學生拼讀本課語詞。 2. 學生共同念出本課語詞。	5		
參、綜合活動 一、內容回顧 1. 引導學生說出今天的學習內容。	3	增強板 圖片	
二、遊戲競賽 1. 圖片排序：分組排序課文插圖，再由組員看圖說故事，計分競賽。 2. 語詞撲克：分組使用語詞卡，隨機分派給每個學生，由學生翻牌、拼讀/認讀，計分競賽。	5	語詞撲克 小白板	
三、增強：結算上課的加分分數 四、預告：提醒回家功課和下節課的內容。	1		