

彰化縣大興國民小學 113 學年度 二 年級 健體 領域教學活動設計表

教學單元	玩球樂趣多	教學日期	113 年 11 月 28 日
教學班級	二乙	教學設計者	林培堅
教材來源	南一版二上健康與體育單元十	教學時間	40 分
二、教學目標： 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 能懂得如何於活動中和他人互相合作。 3. 能願意並盡力學習教材中的相關動作內容。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 可以順利於活動中，展現所學到的球類動作技能。 6. 能透過課餘時間，持續練習教材中的動作。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 二、教學準備：排球、哨子			
教學活動		時間	教學資源
引起動機 1. 教師指導學童整隊，帶操熱身。 2. 教師準備適當的器材，足夠的數量讓學童操作。 3. 完成教師指示的團體傳球動作，將球傳給下一位同學。		7 分	
主要活動 一、你傳我接 1. 圓形傳接 (1) 讓學童分組圍成一圈，取適當距離將球傳給下一位。 (2) 可同時進行一顆、兩顆或多顆進行傳接。 2. 坐姿傳接：讓學童分組坐成一排，取適當距離，由第一位學童將球用雙手高舉傳給後方。 3. 站姿胯下傳接：學童分組站立成一排取適當距離，由第一位學童向前彎腰將球用雙手經由胯下傳給後方。 4. 站姿後仰傳接：讓學童分組站立成一排，取適當距離，由第一位學童後仰後，將球用雙手高舉傳給後方。 5. 創意傳接：發揮想像力，發展不同的傳接球方式。 6. 傳接過程越順暢越好，盡量不要讓球落到地面。 二、教師表揚表現較好的學童，給予鼓勵。 三、鼓勵學童發揮創意，創造不同身體姿勢傳接球，藉以培養學童的球感。		28 分	
		5 分	

統整活動

教師引導學童說出你傳我接順暢進行的關鍵因素，如專心注意、配合同學、模仿成功的動作……，讓學童反思，並鼓勵學童利用課餘時間進行練習。

--	--	--