

教師專業發展規準觀察紀錄表

授課教師 (主導的教師)	陳瑞群	任教 年級	三乙	任教領域/ 科目	數學
觀課人員 (認證教師)	黃玉妃				
教學單元	第一單元	教學節次	共 7 節 本次教學為第 1 節		
公開授課/教學觀察 日期	113 年 9 月 6 日	地點	三年乙班教室		
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。		A-1-1 依據康軒數學第一單元理解一萬以內位值結構，解決問題，並作為各種運算基礎。		
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1 課堂一開始複習為 10000 以內的問題，包含位值積木圖卡操作。 A-2-3 老師板書題目並操作積木示範位數法，而後請小朋友用積木操作，透過累加千百十一的活動，認識 10000 以內的數詞序列。 A-2-4 老師重點提醒，要先拿走白色積木，再拿走橘色積木，透過累加千百十一的活動，認識 10000 以內的數詞序列。。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				

	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 學生利用定位版做直式紀錄。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 運用定位版作答的方式，教師提醒學生，寫成直式時，要個位對齊個位，十位對齊十位，百位對齊百位，千位對齊千位、萬位對齊萬位等。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 教師在行間巡視學生習寫課本練習題，檢查是否正確給予個別指導。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 老師運用口頭問答、發表及課本習寫，了解學生學習成效。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 學生寫成直式時，透過不同情境，合成，或分解數字代表價值。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		B-1-1 老師提問時，點選到的同學才可說出答案。
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		B-1-2 答對的學生，給予口頭讚美或請同學給予掌聲。
B-2 安排學習情境，促進師生互動。		
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		B-2-2 老師鼓勵學生上台發表，讓學習輕鬆愉快。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

教學者省思

非常感謝黃玉妃老師百忙之中，當天有空閒，成就這場第一單元一萬之內的數，教學記錄。孩子們的盲點不少，例如一串數字，就容易忽略，陳老師的舉例火車車廂，將四位數先框住，就比較能判定這數列為幾位數，從高位相比，自然大小高低立判。

鼓勵孩子上講台黑板，將記作阿拉伯數字 5804 與轉換得宜讀作中文字，並提醒零的文字。

此外，利用同學抽號碼球上台，隨機指導同學們的認知與上台實作，前幾節完美把數字，想像成自己存款或中獎金，如此不排斥的心態下，得英才而讓其成長發揮。

雖然以盡人事，但少數同學不夠專注，有可能流於看戲或抄襲，期待下回再更精進。



事前布置

7 拿出積木圖卡表示 4213。附件 1

互動解題 重新布置

課室工具

① 4213 拿走 1000 是多多少？再拿走 1000 呢？.....

4213 $\xrightarrow{-1000}$ 3213 $\xrightarrow{-1000}$ 2213 $\xrightarrow{-1000}$ 1213 $\xrightarrow{-1000}$ 213

② 4213 拿走 100 是多多少？再拿走 100 呢？.....

4213 $\xrightarrow{-100}$ 4113 $\xrightarrow{-100}$ 4013 $\xrightarrow{-100}$ 3913

③ 4213 拿走 10 是多多少？再拿走 10 呢？.....

4213 $\xrightarrow{-10}$ 4203 $\xrightarrow{-10}$ 4193 $\xrightarrow{-10}$ 4183

常用工具 百萬大爭堂 32°C 晴時多雲 目次 黑板 關閉

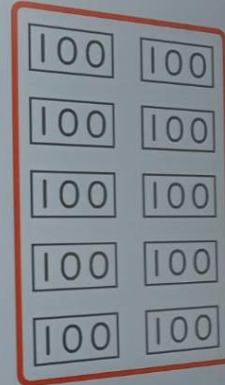
上午 09:00 2024/9/4





26張^出 100元^單合^合起^起來^來是^是幾^幾元^元?

1000



100
100
100
100
100
100

26張^出 100元^單是^是2600元^元。