

自我省思與改進

- 1.最高的權利是自由還是人權？
- 2.學生上台表達不錯
- 3.學生不會回答學習單的問題：看到學習方法。。。想到什麼？
- 4.誰需要人權的問題？如何引導的更好，可再思考
- 5.影片可以變短，重點看影片效果是好的？應該問感受(ORID)
- 6.選擇好的圖片--誰需要人權--慘的圖片VS好的圖片