

〈土芭樂的生存之道〉之教學省思

教學該篇文章時，教導學生從不同立場思考事情：站在人的立場，希望能有美味好吃的芭樂可以享受；但站在土芭樂的立場，則希望自身可以繁衍後代，故長得不合人意。讓學生學習換位思考，進而能體貼他人、理解他人。

教導本文時採用講述法，並且搭配課本應用練習的提問，讓學生回答問題，進而明白學生還有哪裡的文章尚且不懂，進而講解釐清學生的觀念。