

|           |                                   |          |                                   |             |             |
|-----------|-----------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 回饋人員      | <u>葉怡足</u>                        | 任教<br>年級 | <u>9</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>社會公民</u> |
| 授課教師      | <u>呂養有</u>                        | 任教<br>年級 | <u>9</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>社會公民</u> |
| 教學單元      | <u>第一單元 選擇的代<br/>價</u>            | 教學節次     | 共 <u>3</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |             |             |
| 回饋會談日期及時間 | <u>113年 9 月3日<br/>16:05至16:20</u> |          | 地點                                | <u>辦公室</u>  |             |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 授課教師教學認真，充滿熱忱。
2. 老師隨時留意同學的學習狀況，遇到低頭分心的孩子，隨時關心。
3. 即時鼓勵:針對同學的答題，老師運用讚美，即時正向鼓勵。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師上課精準掌握時間，事前準備充分，教材詳細。
2. 學生專注認真，並能結合時事提問，代表課前有預習。
3. 授課過程可嘗試留白時間，讓孩子互相討論，消化所學內容。

三、回饋人員的學習與收穫：

呂老師準備的教材豐富詳細，304同學專注認真。

和老師互動良好，能即時發問，踴躍發言。

老師課堂經常出現正向的鼓勵，感受孩子受肯定的喜悅及自信。