

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：黃美綺

任教年級：二年級

任教領域/科

目：健康與體育

教學單元名稱：球兒真好玩

教學節次：共 5 節 本次教學為第 3 節

觀察者：劉玉娟老師

觀察時間：2024 年 12 月 6 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	Hb-I-1 球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾。 Hb-I-1 手腳協調、力量及準確控球動作 A-2-4 學生完成傳球練習後，教師叮嚀傳擲手部動作跟準度要領。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 在經過傳接練習後，教師安排分組競賽，兩任一組投擲進圈，完成手部動作及準確度 A-3-3 運用分組比賽進行個別指導。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 分組練習、遊戲中評估學生學習成效。 A-4-2 教師公布分數統計並稱讚認真參與的 學生。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓	
	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。		✓		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 學生知道上課時要做好的預備動作，如:做操、放置物品。 B-1-2 教師有實際示範動作給學生看，在學生練習時有進行個別指導。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			✓	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 在學生練習時有進行個別指導，在遊 戲競賽，練習傳接並且組內彼此督促。 			

綜合評述 與 自我省思	拋接球可練習學生的手眼協調，利用拋、接球的動作練習，訓練學生手動作靈活度，進而喜歡拋接運動。 能因拋接傳球、地板傳球、胸口傳球，以不同的方式控制力道與方向，與同伴合作完成拋接傳球活動。 利用滾地躲避球遊戲規則，並提醒同學在場上閃躲時身體要面向球，才能判斷閃躲的方向。投擲的力量準度手部動作能更確實完成。	
佐證照片 (至少 2 張)		
文字說明	透過遊戲練習投擲準度	攻守交換練習