

彰化縣明正國小 113 學年公開授課—自我省思與改進

授課教師：梁峙峰 任教年級：六年級 任教領域/科目：國語文

教學單元：談遇見更好的自己 教學省思人員：梁峙峰

一、教學優點與特色：

1. 學生能透過五年級的學習經驗與能力，自行進行摘要重點與關鍵字。
2. 班級學生自主進行學習任務時，多數能積極投入，順利完成。
3. 適時適切引導學生思考，並協助排除他們個別的問題點，落實摘要策略的學習與熟習。

二、教學上待改進之處：

1. 原本設定的教學進度，包含部分組別的上台發表，但學生在討論與書寫小白板上，比預估的時間還要長，顯然還是不夠熟習，因此未來在時間的評估上要更慎重衡量學生當時的能力程度，或者利用更明確的同質性或異質性來當基準，進行難易度段落的學習任務分配。
2. 強調小白板的書寫準則，字體不宜太小，若字數過多，要建議學生把握重點再精簡，或者分成兩塊小白板，以利課堂發表更順利的進行。
3. 完成組內分工後，還是要提醒互相討論，給予彼此建議，並依照整段的涵義來進行微調，而不是只有分工，然後各自完成就等待。