自我省思與改進

1. 這是開學的第一單元，與外師搭配。剛開始每位學生自我介紹，學生很踴躍介紹自己，外師很稱讚他們。
2. 外師講述Why The Moon Is Free內容時，有些內容需要中師的解釋與翻譯，否則學生不容易了解。
3. Drawing Activity活動時，學生很努力地畫畫、著色，這是學生很喜歡的一個活動。
4. 回答問題時，程度好的學生沒有問題；程度不好的學生，中師要再述說這篇故事部分內容。這一班，普遍回答得不錯。
5. 能讓學生實際接觸到外師，訓練學生”聽”與”說”，幫助很大。學生可以實際感受到”英文”的魅力！但是有些程度不好的學生的想法卻是我又聽不懂，因此很依賴中師的翻譯。