

公開授課自我省思與改進

- 一、教學過程稍顯緊湊，可考慮再精簡學習內容、放慢一些速度，孩子的學習過程會較從容。
- 二、部分孩子未仔細讀題，忽略習題規定只能以 100、⑩、① 作答，不小心畫了⑤⑩ 和 ⑤ 的錢幣。老師可先強調或釐清作答重點，力求孩子清楚理解題目的義涵，以減少錯誤發生。
- 三、可以分組方式進行課程，以增進孩子合作、討論、溝通和觀摩學習的能力，如此更能強化其學習效益。
- 四、可多留些時間讓學生作答，增加思考和練習機會，避免學生過度依賴老師逐題給予提示或引導。