

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃詩維	任教年級：七、九年級	任教領域/科目：資訊科技概論
回饋人員：陳明慧	任教年級：七、八年級	任教領域/科目：資訊科技概論
教學單元：南一版第一冊 1-1 認識資訊安全；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節		
觀察日期：113 年 9 月 20 日第 6 節		地點：電腦教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）利用學生日常生活中親身經驗或社會事件案例，引起動機。
- （二）使用多媒體簡報軟體製作課程講義，結合動畫及多媒體影片教學，使學生易於集中精神學習教材內容。
- （三）案例能以生活情境為主題，使學生易於融入課程主題。
- （四）運用快問快答遊戲，結合性別平等及多元文化議題融入教學，評量問題中結合各國對資訊安全之不同法治標準議題。
- （五）課程結束時，能進行統整本節課程重點說明，有效加深觀念釐清效果。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）教學過程中讓學生回答問題的時間應更多些，讓想發表的學生都有機會可以分享看法的機會，避免學生舉手卻沒能發表，久而久之學生將失去發表的動力。
- （二）可設計學生分組合作學習，讓學生回答問題的質量提昇，營造同儕間相互學習的機會。
- （三）設計問題時應考量到學生家庭社經地位不同，能理解的科技問題可能有所不同。降低學生在同儕間有階級地位不同的習得無助感。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	114.1.20

四、回饋人員的學習與收穫：

- (一)、教案設計融入性別平等教育及法治相關議題，稍加調整可作為性別平等宣導講義，分享給更多班級學生共學。
- (二)、快問快答活動可結合教學活動設計為闖關競賽，使學生在有競爭學習環境下快速統整自己的學習重點。
- (三) 教師在引起動機的部分，尋找學生較有興趣及與實際生活經驗較相關的活動， 看得出教師的用心。
- (四) 教師適時的檢視學生的學習成效，對於未能正確回答問題的學生，能耐心的引導。
- (五) 教學案例利用孩子有興趣的主題操作，讓學生很快了解課程主題內容，很快地達成類化學習效果，很棒的做法。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：黃詩維 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：資訊科技概論
 回饋人員：陳明慧 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：資訊科技概論
 教學單元：南一版第一冊 1-1 認識資訊安全；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：113 年 9 月 20 日第 6 節 地點：電腦教室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談