

課堂中藉由學生生活經驗出發，不斷提問，並將學生的回應加以統整，使學生更加理解課文內容中的文字敘述，猶如在學生的經驗生活中搭建更上一層的鷹架。然而，在參政權的說明上，學生對於公民投票的基本認識與生活經驗甚少，因此下次教學師長或許可以先抓取相關影片或圖片等相關內容，使學生可以透過感知的方式更快速進入課本內容，並提升學生的生活經驗。