

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：賴文振

觀課班級：806

觀課科目：理化

授課單元：4-4 透鏡成像

觀課者：許文鴻

觀課日期：113 年 11 月 10 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習 工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容		■	☐	☐	1. 開場小活動十分吸睛，但箭頭的顏色不夠清楚(黃色)，如果採用深色的箭頭，效果可能比較明顯。 2. 演示時，可以將物品在同學間穿梭，讓每個人都可以清楚看到，雖然較耗時，但應該是值得的。 3. 適時利用教學軟體清楚介紹光線的折射，並教導應用口訣，(大角走得快，小角走得慢)。 4. 教學軟體的演示，只能使用一道光源，運用在凸透鏡上，效果似乎不好，如果直接適用教具演示，使用三道平行光射入，效果應該會比講述來得好。 5. 老師課程講解清楚明瞭完整，學生仔細聽講即可吸收，可節省回家複習的時間。
		主動回應老師提問		■	☐	☐	
		主動提問		■	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		■	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		■	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	☐	☐	
			呈現教材內容	■	☐	☐	
			善用教科書	■	☐	☐	
		教學工具	教材教具	■	☐	☐	
			教學資源	■	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	■	☐	☐	
			引導思考	■	☐	☐	
			以問題誘發討論	■	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	■	☐	☐	
			給予適當回饋/應	■	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	■	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	■	☐	☐	
			肢體語言	■	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	■	☐	
		學生座位安排		☐	■	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		■	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		■	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	■	☐	
		學生能遵守常規		■	☐	☐	

反思與心得

1. 近視和遠視的眼鏡不同，老師講解時要提醒學生，兩者之不同。
2. 教具的演示時，下方墊張白紙，效果會比較明顯。
3. 此班學生的專注度很棒，認真聽講配合度佳，老師善用軟體引導，讓學生學習可事半功倍，老師講解清晰，態度大方，師生相處融洽，課室管理值得學習。
4. 老師引導學生，讓學生思考凸透鏡的成像，光線只要通過凸透鏡，就會通過鏡後焦點，學生建構出答案比光是聽老師講解來得有意義。
5. 內容太豐富，以致於時間不夠完整呈現，殊為可惜。
6. 作圖時宜利用尺規作圖，才能清楚測量物長、物距，才得以尋求正確答案。