

領域／科目		數學	設計者	陳盈樺	
實施年級		三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱		第二單元 認識角			
設計依據					
學習 重點	學習 表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。		核心 素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習 內容	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。			數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題 融入	學習 主題	【多元文化】我族文化的認同			
	實質 內涵	多 E1 瞭解自己的文化特質。			
與其他領域／ 科目的連結		社會、藝術與人文			
教材來源		翰林版數學課本第五冊			
教學設備／ 資源		1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 附件 6 4. 投影設備、電子書、PPT。 5. 小白板、白板筆、白紙。			
學習目標					
1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間（分）	評量方式
第一節					

