彰化縣立北斗國民中學 113 學年度第一學期公開觀議課教案

領域別：語文　　科目：國語文

版本	翰林版	冊別	第三冊	單元/活動名稱	一棵開花的樹
設計者	孫素玉	教學/活動時間	1 節	實 施 對 象	803 學生
領域學習重點	2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 3-4-4-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。				
單元/活動目標	1.認識席慕蓉的生平與創作風格。 2.引導學生理解詩中少女的愛戀心情，以及詩人所營造的意象。 3.引導學生思考愛情、等待與失落之間的關係。 4.提升學生閱讀理解及新詩寫作能力。				
課前準備	1.與〈一棵開花的樹〉相關的影音資料。 2.小黑板的問題設計。				
參考資料	1.翰林版教科書（課本與習作） 2.Youtube 影片〈作家那些小事—席慕蓉〉、歌曲〈求佛〉。				
評量方式	1.分組討論後的口頭發表與課堂參與度。 2.新詩仿作「一顆想 OO 的心」				

教學/活動內容	教學資源	備註
1. 播放歌曲〈求佛〉引起動機。	課本	3 分鐘
2. 播放課文動畫，並請同學分享影片或課文中令自己印象最深刻的一句話，討論結束後進行隨機分組口頭發表。		影片 5 分鐘
3. 分組討論，發給每一組同學小黑板，讓同學討論以下問題並記錄於小黑板發表：		討論 7 分鐘
（1） 詩中的「我」是誰？「你」是誰？ ＝＞釐清詩中主角關係。	課本	25 分鐘
（2） 「一棵開花的樹」象徵什麼？ ＝＞女子對情緣的熱烈期盼。	小黑板	
（3）「花開」和「花落」分別代表著什麼？ ＝＞少女熱烈的期盼；期望的落空。		
4. 老師引導學生嘗試創作「一顆想 OO 的」。		5 分鐘