

自我省思與改進

課前的教學要充分準備，和夥伴充分討論和溝通，找出更合適的教學方法，找出教學盲點，但在真正教學現場，仍會有面臨一些突發狀況的產生，也考驗教學者的臨場反應。

今年剛好接行政工作，不需要帶班級，負責低年級體育科任的教學，事前還去上體育模組的研習，對我的教學相當有幫助，整堂課的教學都能符合體育 play 教學模組，雖然很累，小朋友們也能真正學到東西，過程中有小小的混亂，畢竟教學不是在表演，我們已經像生命共同體，還有教學活動的安排也是關鍵，尤其要顧及學生之間的差異性，教學活動有所取捨，對於目標要確切掌握，才能讓學生真正把握到核心要點，真正達成學習的目標，同時也要時時反思，反思猶如一面鏡子，從鏡像中檢視自己的心象。

經過這次教學，我認為教師也要與時俱進，否則將會被時代淘汰，最近的生生有平板，和雙語教學也如火如荼地進行，身為教師的我們也要迎頭趕上這風潮。

讓我深刻體會教學活動的多樣貌，要能精準掌握這次教學目標，控制好時間，透過觀課議課的活動，和夥伴透過討論，一起教學相長，有空參與一些體育模組的相關研習，精進自己的教學，幫助自我成長，這樣進步是飛速的。