

## 自我省思與改進

課前的教學要充分準備,和夥伴充分討論和溝通,找出更合適的教學方法,找出教學盲點,但在真正教學現場,仍會有面臨一些突發狀況的產生,也考驗教學者的臨場反應。

今年剛好接行政工作,不需要帶班級,負責低年級體育科任的教學,事前還去上體育模組的研習,對我的教學相當有幫助,整堂課的教學都能符合體育 play 教學模組,雖然很累,小朋友們也能真正學到東西,過程中有小小的混亂,畢竟教學不是在表演,我們已經像生命共同體,還有教學活動的安排也是關鍵,尤其要顧及學生之間的差異性,教學活動有所取捨,對於目標要確切掌握,才能讓學生真正把握到核心要點,真正達成學習的目標,同時也要時時反思,反思猶如一面鏡子,從鏡像中檢視自己的心象。

經過這次教學,我認為教師也要與時俱進,否則將會被時代淘汰,最近的生生有平板,和雙語教學也如火如荼地進行,身為教師的我們也要迎頭趕上這風潮。

讓我深刻體會教學活動的多樣貌,要能精準掌握這次教學目標,控制好時間,透過觀課議課的活動,和夥伴透過討論,一起教學相長,有空參與一些體育模組的相關研習,精進自己的教學,幫助自我成長,這樣進步是飛速的。