

領域/科目		數學	設計者	董麗雯
實施年級		二年級	總節數	共 7 節，280 分鐘
主題名稱		分分看		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。		
	學習內容	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。		
核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。			
	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。			
	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。			
議題融入	實質內涵	家庭教育/家人關係與互動：家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
	所融入之單元	透過扉頁故事-白雪公主和皇后大和解溫馨感人的劇情，培養孩子勇於表達對家人的愛與關心。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		康軒版數學二下第九單元		
教學設備/資源		課本、習作、教學電子書-扉頁故事。		
學習目標		1.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。 2.能使用乘法算式，解決包含除問題。 3.能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。 4.能使用乘法算式，解決等分除問題。		

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 善良的白雪公主 1.教師播放扉頁故事影片—善良的白雪公主。 2.教師提問： 桌上有12片餅乾，一個盤子放2片，共放了幾個盤子？ 3.學生操作附件26的圖卡解題。	10 分鐘	• 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆評量
發展活動二 操作花片(烤餅乾) 1.教師布題。 T：公主烤好幾片餅乾？	20 分鐘	• 學習輔助教材： 扉頁故事影片

S：12片 2.學生操作花片： T：拿出12個花片代表12片餅乾。 T：每3片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？ T：每4片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？ T：每6片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？ 3.教師重新布題：有18個泡芙，每3個裝成一盒，可以裝成幾盒？拿出花片做做看。 4.延續扉頁故事，教師從故事中出題目讓學生練習。 (透過練習帶入乘法教學) T：有36個布丁，每4個裝一盤，一共可以裝幾盤？ T：24個小蛋糕，每3個裝一盤，一共可以裝幾盤？ T：45顆櫻桃，每5顆裝一盤，一共可以裝幾盤？ T：皇后用64朵玫瑰花布置入口，每8朵綁成一個小花束，一共可以綁成幾束？ 【分裝活動】 • 透過分裝多個具體物的操作活動，解決包含除問題。 • 透過圖象表徵，解決包含除問題。 發展活動三 畫圖分一分 1.教師布題：王子準備了20顆氣球，每4顆綁成一束，可以綁成幾束？畫圖做做看。 2.學生畫圖解題 3.師生共同發表討論。 4.教師重新布題：有15顆棉花糖，每5顆串成一串，可以串成幾串？畫圖做做看。	10 分鐘	附件 27
---	--------------	--------------