

113 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>黃璽如</u> 任教年級： <u>2</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>					
回饋人員：吳淑琪 李淑芳 任教年級： <u>8</u> (選填) 任教領域/科目： <u>英語</u> (選填)					
教學單元： <u>英語閱讀 平板教學</u>					
觀察日期：113 年 10 月 31 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。		優		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	與賴宗弘老師協同教學，運用平板於教學中，帶領學生瀏覽 Cool English 網站的各項功能，Kahoo 中的各種遊戲，最後再給繪本學習擔當功課			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。		優		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	引導學生練習 Cool English 裡的口說練習，口說裡有多種角色，如各種職業，身分的名人等，可以直接與之練習，也有對話的中英文即時翻譯，有趣活潑。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。		優		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	引導學生報名 Cool English 裡的自主學習活動・課程專區國中區裡有國中戰力提升包，閱讀，文法，聽力，字彙，遊戲等。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。		優		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	用 kahoo 完單字遊戲，以平板登入，反應熱烈			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。		優		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	給學生兩本繪本，並完成學習單。分別是 A: The coala who could B: The lion inside			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	803	會談時間	113 年 11 月 4 日 第 6 節
教學科目	英語	教學單元	平板英語協同教學
教學者	黃璽如	觀察者	吳淑琪老師 李淑芳老師

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
------	----------

教學者教學 優點與特色	1. 將平板教學應用於教學，擴充學生的學習資源與視野 2. 讓學生從電腦的使用中領略學習英語的樂趣 3. 準備完善，有事先規劃
對教學者之 具體成長建議	若能結合資訊課，讓學生在電腦設定更流暢，會更好

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師： 黃璽如	任教年級： 八年級	任教領域/科目： 英語
觀課教師： 吳淑琪，李淑芳老師		
觀課日期： 113 年 11 月 4 日		

一、 教學者分享授課心得：

教學設計理念：

1. 以平板教學增強學生閱讀視野
2. 以網路資源減低城鄉差距
3. 訂定自我成長的人生目標
4. 改善聽說讀寫等全方位英語能力

學生學習重點：

1. 用平板練習Cool English 口說對話
2. 用平板報名Cool English 自主學習活動
3. 用平板練習Kahoot 遊戲
4. 閱讀 The Koala Who Could
5. 閱讀 The Lion Inside

授課心得： 學生配合度高，對教學過程老師很滿意

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

學習目標

老師能將平板運用於教學過程中

學生學習表現

學生能融入教學情境，但有少數學生會上其他網站，完照相功能

和教材連結情況

多數學生能充分融入教材之中

回應教學者關切的焦點

學生能跟隨教師指示操作平板

照片



學生使用平板

照片



賴宗弘老師協同教學

