

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	楊子謙	教學日期	113年10月18日
教學領域	閩南語	教學節次	第四大節
單元名稱	未來一直來	教學年級	五年級
教材來源	真平	上課地點	五甲教室
<p>教學節次：共<u>4</u>節，本次教學為第<u>2</u>節</p>			
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)</p>	<p>●核心素養</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>●學習表現</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>●學習內容</p> <p>Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Bh-III-2</p>		
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)</p>	<p>學生已上過羅馬拼音，及閩南語漢字。</p>		
<p>三、教師教學預定流程與策略</p>	<p>1. 教師領讀文本。</p> <p>2. 透過文本的介紹，了解家電的閩南語念法。</p> <p>3. 引導學童唸出整句的閩南語。</p>		
<p>四、學生學習策略或方法</p>	<p>1. 學童跟唸文本。</p> <p>2. 唸出生活中的家電。</p> <p>3. 能正確的唸出閩南語語句。</p>		
<p>五、教學評量方式</p>	<p>依學童程式編寫的完成度，進行評量。</p>		

教學活動	時間	評量方式
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、準備活動： (一)請同學開啟閩南語電子書。</p> <p>二、發展活動： (一) 教師使用電子書，請學童跟念各種家電的閩南語。 「瓦斯爐」、「抽油煙機」、「烘碗機」、「電烘箱」、「微波爐」、「電鍋」、「日光燈」、「插座」、「延長線」、「插頭」、「吹風機」、「電火泡仔」 (二)請同學回答自己在家裡使用這些電器的感想。</p> <p>(四)延伸活動，請同學唸出電子書上的語句。並自己造一個使用家電的句子。</p> <p>三、教師總結 (一)可以回家看一下家裡還有那些家電沒有提到，可以再到學校討論。 (</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>觀察評量</p> <p>觀察評量</p> <p>觀察評量</p>