

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113 年 11 月 21 日	(四)	二		社會技巧	第三單元 有理、有禮
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：陳惠娜教師、林莉琪教師、房欣穎教師				
授課照片	  以書籍敘明「溝通」之重要，引入有理、有禮之課程議題				
教學者 心得分享	授課日適逢「世界哈囉日」，藉由此紀念節日以引導學生表達應通過溝通來解決爭執及衝突問題。 引導學生適時的、適當的提出問題，方能透過彼此間的溝通以達友善的相處環境。藉由良性溝通議題以關心詢問方式探究學生於這一週與同儕之互動情況，再從中介入了解學生在日常生活中的有理及有禮之溝通情況。 由特別的節日帶入溝通議題，再經由關心學生的日常引入此次社會技巧裡的有理、有禮課程，讓學生能在日常裡不因溝通而影響情緒，並能將理與禮隨之掌控。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：

